

中日图书馆法规之比较

尤冬青

(厦门大学图书馆 福建 361005)

摘 要 阐述了中国图书馆法规、条例与日本图书馆法规、条例间的不同点,深入进行分析比较,并提出了笔者自己的观点。

关键词 图书馆法 比较 中国 日本

1 前言

进入日新月异的 21 世纪,我国图书馆事业正在蒸蒸日上地发展。遗憾的是,不断发展、壮大的各级图书馆虽然制定了一些有关的图书馆管理的法规及条例,却尚无一部由国家依照立法程序制定的图书馆法。通过法律规范,促进图书馆事业的进步和发展,是图书馆事业发展的一个重要关口。此时,我们可以通过参考、借鉴世界各国图书馆立法的先进管理理念和方法,以逐步完善、补充我国当前的图书馆法规、条例,制定出一部完善的、健全的图书馆法。日本对图书馆法的研究历时已久,建立了一系列有关图书馆的法律。笔者认为:将日本的图书馆法相比较于我国当前的一些图书馆法规、条例,谅能从中获得有益启示,为我国的图书馆立法提供参考。

2 中日图书馆的法规概况

2.1 我国图书馆法规概况

上世纪初,我国在清末时期的 1910 年曾颁发了一部《京师图书馆及各省图书馆通行章程》,它是我国第一部具有法律性质的图书馆规程。1915 年北洋政府颁布了《通俗图书馆规程十一条》,1927 年民国政府又颁布了《图书馆条例十五条》。以上这些图书馆的法规虽然颁布于早年,存在着许多历史局限性,但是它在我国的图书馆发展史上却有着一定的历史意义。

中华人民共和国成立以后,随着社会主义制度的逐步完善,1955 年文化部颁布了《关于加强和改进公共图书馆工作的指示》;1956 年教育部颁布了《中华人民共和国高等学校图书馆试行条例(草案)》。改革开放以来的 1981 年,国家教委在《中华人民共和国高等学校图书馆试行条例》的基础上,对其进行了修改,于 1987 年又颁布了《普通高校图书馆规程》,这个规程是我国图书馆法规制定的一个重大飞跃。随后一些地方性图书馆工作条例也相继制定。虽然这些法规章程不是一部完整的图书馆法,

但是,在图书馆法颁布之前,它无疑是图书馆管理与指导图书馆事业发展的重要依据。

2.2 日本图书馆法规概况

1868 年的明治维新以后,日本政府将“教育立国”列为国策首位,大兴教育事业,从而对一般国民学习场所的图书馆建设也引以重视。1899 年日本天皇颁布了《图书馆法》,这是日本的第一部《图书馆法》。通过不断的修改和完善,1933 年又颁布了修改后的《图书馆法》。战后日本政府于 1948 年颁布了《国立国会图书馆法》,1950 年 4 月再次颁布了《图书馆法》(1999 年 12 月最终修订)。1953 年《学校图书馆法》(1997 年 6 月最终修订)颁布后,各种与图书馆有关的法律法规,如:《图书馆馆员的伦理纲领》、《公立图书馆的任务与目标》、《公立图书馆的设置以及运营标准》等相继颁布,使图书馆的管理和建设有法可依,有理有据,对日本图书馆事业步入世界的先进行列起到重要作用。

从历史上看,我国的图书馆法规、条例的颁布也为时尚早。但是由于我国近代历史曲折、社会动荡,制度变迁,偏废了图书馆立法的建设工作。中华人民共和国成立以后,特别是改革开放以来,图书馆事业取得了前所未有的发展。2001 年 4 月《图书馆法》专家座谈会召开于天津,商讨尽早将《图书馆法》纳入人大法律审议日程,争取早日颁布《图书馆法》。

而日本自明治维新起,国民教育一直受到高度重视,战败以后,从几百万人口的大都市到几百口人的山乡小镇都普遍建立了图书馆,与此相应,各种图书馆法律、法规也随之应运而生。

3 中日图书馆法规若干内容的比较

3.1 图书馆法规的立法依据

中华人民共和国成立以后,于《中华人民共和国宪法》第 22 条明文规定:“国家发展为人民服务,为社会主义服务的文学艺术事业、新闻广播电视事业、图书馆、博物馆、文化馆和其他文化事业。”国家宪法

早已明确提出要发展图书馆事业以开展群众性文化活动,提高国民素质。因此,各省、市的图书馆纷纷设立,随之也就需要制定一些图书馆的相关法律法规来规范图书馆建设。特别是改革开放以后,图书馆法规的制定更引为重视,《省(自治区、市)图书馆工作条例》和《普通高校图书馆规程》等地方性法规相继出台。可见,我国的图书馆法规条例的基本精神是来自《宪法》,以《宪法》的精神为指导,如:《著作权法》、《教育法》、《出版管理条例》等都有涉及到图书馆这一领域的条文,这将给《图书馆法》的制定提供重要依据。

日本《图书馆法》第一章总则的第一条就开宗明义地阐述:“本法律是以《社会教育法》(1949 年法律第 207 号)的精神为基础而制定了有关图书馆设置、运营的必要事项……”而一个国家的最高法律是《宪法》,是一切法律制定的基础,日本制定《图书馆法》也概莫能外。所以,日本图书馆界最有权威的《图书馆法》的来源、依据是:《宪法》——《社会教育法》——《图书馆法》。但是,日本《教育法》规定“国家、公共团体必须设置图书馆、博物馆、公民馆……以至于教育目的的实现。”日本的《图书馆法》具体依据是《教育法》,这是日本《图书馆法》立法依据途径的一个特点。

3.2 图书馆的经费来源规定

我国图书馆的图书经费基本上由各单位自行确定。如《中国科学院图书情报工作暂行条例》(试行草案 1978 年)第 16 条规定:“各级图书情报部门的业务经费,纳入本单位的科研经费预算,保证业务工作的需要。”《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》(1981 年)第 27 条规定“高等学校应重视藏书建设投资。书刊资料购置费在全校教育事业中应占有适当比例,一般可参照 5% 左右的比例,由学校研究决定。全校书刊资料购置费由图书馆统一掌握,合理使用。”《省(自治区、市)图书馆工作条例》(1982 年)第 26 条规定:“要保障省馆必要的经费,并根据图书资料不断积累的特点,图书购置和业务活动经费应逐年增加。购书费在总经费中的比例,一般不应低于百分之四十。”这些条例在一定程度上确保了经费来源,从而促进了图书馆事业的发展。倘若有更严格的立法,就更能够确保图书馆经费的稳定和可靠。

日本图书馆大多数都属于公立图书馆,其经费的来源一方面主要来自所在地、市的地方税收,另一

方面来源于国家的财政补助金。补助金是按照一定的比例和要求拨发给公立图书馆,以充实、完备图书馆的设备、设施、保养、维修以及更新充实书刊资料。公立图书馆获得《图书馆法》第 20 条规定的国家补助金,就必须严格遵守《图书馆法》第 23 条规定的条款:“不违反图书馆法的规定;地方政府不违反补助金的拨发条件;不弄虚作假获取补助金。”同时,公立图书馆还要在职员数量、图书册数、经营条件等达到文部省的标准。图书馆严格经营、管理以获得国家的财政补助,再用国家的补助来充实、建设图书馆。取之于民,用之于民,图书馆的工作进入良性循环。《图书馆法》第 8 条规定了“与其他图书馆馆际互借”的条款,第 9 条规定了“国家及地方政府机构可应图书馆的请求,无偿提供所发行的刊物 2 份。”法律上相应的规定也有助于图书馆的经费开支。

以法律的形式规定财政拨款,以保证图书馆经费来源,这是日本图书馆经费来源与我国图书馆有所区别的一个方面。

3.3 对馆员资格的规定

图书馆法对图书馆馆员素质标准明文规定,使之成为法定资格这对提高图书馆人员素质具有非常重要的意义。

改革开放后的 1981 年 国家教委颁布的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》第 14 条规定:“馆长由有较高科学文化水平和组织能力的人担任。”第 23 条规定:“有计划也配备包括图书馆学、外语(古汉语)专业人员,馆员的文化程度应是中专(高中)毕业以上,大专以上毕业应逐步达到 60%。”《省(自治区、市)图书馆工作条例》第 23 条规定:“有计划地配备图书馆专业、语言文字专业和其他学科的专业人员,专业技术干部必须具备中专以上文化水平,大专以上文化程度人员应逐步达到占全馆人数的 40%。”随着图书馆事业越来越受到重视,各级图书馆的人员要求也越来越高,现在的图书馆馆员大多数是本科毕业,其中有许多是图书馆学、信息情报专业的毕业生。许多高校的馆长都是由博士毕业的教授乃至博士生导师担任。地方图书馆的馆长都达到了大学水平。馆员的素质在不断地提高。

日本图书馆职员分为专业性职员和管理性职员,专业性职员处于主要地位。专业性职员称为司书、候补司书。《图书馆法》第 5 条、第 6 条规定:“要获得司书和候补司书资格,必须是大学或者高等专科学校毕业,并专修过有关图书馆学课程。”修图书

大学图书馆的“学科馆员”概念

崔红娟

(中南林学院图书馆 长沙 410004)

摘 要 阐释了高校图书馆“学科馆员”定义和建立“学科馆员”的现实意义。认为给高校图书馆“学科馆员”以恰当的定位,才能循序渐进地发挥其作用,也才能更加完善“学科馆员”制度。

关键词 大学图书馆 “学科馆员” 内涵

“学科馆员”概念是一个非常好的概念,“学科馆员”制度是图书馆在长期的读者服务中,逐渐形成,并脱胎而出的新型服务制度。

1 关于“学科馆员”的定义及形成追溯

从现有的文献来看,高校图书馆“学科馆员”有如下内涵:(1)熟悉本馆馆藏信息资源,又具有较强的文献信息检索能力和信息组织能力;(2)懂得某学科专业知识,有一定的学科专业文献收集、整理和研究能力;(3)具有良好的职业道德和爱岗敬业的服务精神,娴熟跟踪服务业务和具有一定的专业阶段分析能力。

1.1 “学科馆员”的成型来自图书馆“专题服务人员”的进化

在图书馆的业务工作中,提倡并实行为读者进行专题文献服务的历史由来已久,我们将从事这项工作的人员称之为“专题文献服务人员”。专题文献人员工作的主要内容有:(1)根据读者关于某一课题

的需求,代查、代询、代找有关文献;(2)根据馆藏文献资料或者所能收集到的文献资料,编辑专题书目或专题文献目录、题录、文摘、索引等检索文献。上世纪 70 年代末、80 年代初大量出现的专题文献书目和其他型式的文献检索工具,即是这一类人员的业绩。将计算机技术运用到我国图书馆业务管理中,最早就是由这类人员开发出来的。比如,山西大学 70 年代末研制的书目管理模块,80 年代初中南大学(原中南矿冶学院)图书馆研制的专题文献目录软件等。

这类人员可以说已经在从事“学科馆员”的部分工作。然而他们仅仅是“学科馆员”的雏型。

1.2 “学科馆员”的成型来自图书馆“跟踪服务业务”的不断成熟

所谓服务业务就是:当科研项目具体到某课题,特别是具体到课题研究的每一阶段,科研人员所需的参考文献内涵更具有专业性、学术性,这时图书馆

馆学课程要么是图书馆学专业者,要么就参加文部省授权的大学举办的司书、候补司书课程培训,成绩必须合格。候补司书要晋升为司书,必须要有三年候补司书的工作经验。修完司书课程,成绩合格者方可晋升为司书。图书馆馆长的最基本条件是必须具备司书资格和图书馆工作经验者。

由此看来,日本图书馆馆员必备两个条件:一具备大学毕业的文化水准,二要有扎实的图书馆专业知识。对馆长的要求则更高一些,以免产生外行领导内行的弊端。我国图书馆馆员学历要求基本上是大学毕业,但对必须专修过图书馆专业知识,这一点并没有特别的要求。

4 结束语

综合上述比较,笔者认为:因为社会制度的不同,我国的图书馆法规、章程与已经立法的日本的

《图书馆法》相比较,确实存在着一定差异。但是,日本《图书馆法》中的图书馆经费的法律规定和对图书馆馆员的学识水平的法定要求等可资我国借鉴。2002 年 11 月 15 日中国图书馆学会 6 届 4 次理事会通过的《中国图书馆馆员职业道德准则》(试行),这对我国图书馆事业是一个有力的推动,对图书馆立法是一个促进。笔者相信:一部健全的、完善的《图书馆法》不久将在我国问世。

参考文献

- 1 河北大学图书馆学系. 图书馆法规文件汇编. 河北大学图书馆编印,1985
- 2 鲁林华. 新世纪图书馆立法工作的几个问题. 图书馆,2001(3)
- 3 裴红艳. 近十年来我国图书馆法制建设研究之进展. 中国图书馆学报,2000(3)